

**ДЕКАБРЬ (29.11-03.12)**

<b>I - неделя</b>	<b>Понедельник 29.11</b>	<b>Тема недели: «Здравствуй, Зимушка-зима»</b>		
		<b>ОД:</b>	<b>Тема занятия:</b>	<b>Программное содержание:</b>
		<b>Физическая культура</b>		По плану физ.руководителя
		<b>Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром</b>	<b>«Зимушка Зима»</b>	<p><b>Цель:</b> Обобщение знаний о зиме, как о времени года.</p> <p><b>Задачи:</b>  закрепить знание детей о зиме, зимних явлениях, о состоянии живой и неживой природы;  расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес;  развивать внимание, память, воображение;  развивать моторику рук;  воспитывать умение детей работать в коллективе;  продолжать активизировать речь детей;  развивать навыки общения, диалогическую речь;  вызвать у детей положительные эмоции, используя информационно-коммуникативную технологию.</p>

<b>Вторник 30.11</b>	<b>рисование</b>	<b>«Зима»</b>	<p><b>Цель:</b> Ознакомление детей с нетрадиционной техникой рисования.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение рисовать снег с помощью техники «Тычок ватной палочкой»; развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>
	<b>Музыкальное развитие</b>		По плану муз.руководителя
<b>Среда 01.12</b>	<b>Физическая культура</b>		По плану физ.руководителя
	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>«Количество и счет. Ориентировка во времени»</b>	<p><b>Цель:</b> закрепление математических знаний, умений и навыков.</p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать независимость числа предметов от их пространственного расположения; учить порядковому счету в пределах шести; учить правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте?; ознакомить с временем года-зимой; упражнять в определении пространственных понятий влево, вправо; обучить логической игре «Пятый лишний»</p>

Четверг 02.12

**Развитие речи**

**«Подскажи словечко»**

**Цель:** активизировать словарь на тему «Зима».  
**Задачи:** продолжать знакомить с многообразием слов (слова звучат по-разному и похоже); знакомить с протяженностью слов (короткие, длинные); развивать поэтический слух и художественное восприятие литературного текста, побуждая внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу; развивать внимание и зрительные функции детей посредством нахождения несоответствия в рисунке; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

**Лепка/аппликация**

**«Украсим шапку и варежки»**

**Цель:** Формирование умения работать с пластилином.  
**Задачи:** закрепить знания детей о зиме, назначение предметов зимней одежды (шапка, шубка, валенки и варежки); совершенствовать умение работать с пластилином, развивать мелкую моторику рук (раскатывать комочки круглой формы); продолжать воспитывать аккуратность при работе с пластилином, любоваться

Пятница 03.12			результатом своей работы и воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
	<b>Физическая культура на улице</b>	<b>Комплекс № 7</b>	<b>Задачи:</b> Продолжать учить ходить и бегать «змейкой», точно выполнять повороты вокруг предметов; Закреплять в подвижных играх прямой галоп, бег с увертыванием, прыжки на 2х ногах; Учить дышать через нос.
	<b>Музыкальное развитие</b>		По плану муз.руководителя
	<b>Познавательное развитие: Исследовательская деятельность/ конструирование</b>	<b>«Веселый снеговик»</b>	<b>Цель:</b> изготовление с детьми снеговиков из цветной бумаги и картона.  <b>Задачи:</b> учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр; учить вырезать по шаблону части для снеговика; Закрепить приемы работы с ножницами; развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей.

**ДЕКАБРЬ (06.12-10.12)**

<b>II - неделя</b>		<b>Тема недели: «Что может быть семьи дороже?»</b>		
		<b>ОД:</b>	<b>Тема занятия:</b>	<b>Программное содержание:</b>
	<b>Понедельник 06.12</b>	<b>Физическая культура</b>		По плану физ.руководителя
		<b>Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром</b>	<b>«МОЯ СЕМЬЯ»</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у детей представлений о семье, её членах.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о членах своей семьи; закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.</p>
<b>Вторник 07.12</b>	<b>рисование</b>	<b>«Семья моя»</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для стимулирования и поддержания самостоятельного определения замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета.</p> <p><b>Задачи:</b> учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и</p>	

<b>Среда 08.12</b>			<p>взрослого;  упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками;  учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения;  развивать творчество, воображение;  развивать умение видеть красоту созданного образа;  воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.</p>
	<b>Музыкальное развитие</b>		По плану муз.руководителя
	<b>Физическая культура</b>		По плану физ.руководителя
	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<p><b>«Ориентировка во времени.  Количество и счет.»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков счета в пределах 6.  <b>Задачи:</b>  учить понимать независимость числа предметов от их пространственного расположения;  учить порядковому счету в пределах шести;  учить правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте?;  ознакомить с временем года – зимой;  упражнять в определении пространственных понятий влево, вправо;  обучить логической игре « Пятый лишний».</p>

Четверг 09.12

**Развитие речи**

**Звуки «З-ЗЬ»,  
твердые и мягкие  
согласные,  
Моделирование,  
Нахождение  
различий в двух  
похожих картинках.**

**Цель:** развитие связной речи у детей.

**Задачи:** продолжать знакомить с многообразием слов (слова звучат по-разному и похоже); знакомить с протяженностью слов (короткие, длинные); развивать поэтический слух и художественное восприятие литературного текста, побуждая внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. развивать внимание и зрительные функции детей посредством нахождения несоответствия в рисунке. формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

**Лепка/аппликация**

**«Моя семья»**

**Цель:** Формирование таких понятий, как семья, кто такие близкие родственники и их отношения между собой.

**Задачи:** Познакомить детей с новой техникой в лепке барельеф; учить выполнять портреты мамы, папы, передавая характерные особенности – овал лица, цвет волос, глаз, губ; продолжать формировать умения раскатывать

<b>Пятница 10.12</b>			пластилин в ладонях или на доске круговыми движениями, образуя шарик, а затем расплющивать его, придавая овал лица; развивать мелкую моторику и аккуратность; воспитывать желание заботится друг о друге.
	<b>Физическая культура на улице</b>	<b>Комплекс № 8</b>	<b>Задачи:</b> учить детей ходить семенящим и широким шагом; бегать наперегонки, соблюдая правила безопасности; развивать у детей равновесие.
	<b>Музыкальное развитие</b>		По плану муз.руководителя
	<b>Познавательное развитие: Исследовательская деятельность/ конструирование</b>	<b>«Семья»</b>	<b>Цель:</b> составление фигуры человека из геометрических фигур.  <b>Задачи:</b> формировать представление о геометрических фигурах: треугольнике, круге, прямоугольнике и их основных признаках; совершенствовать навык складывания бумаги пополам, резать ее по линиям сгиба и аккуратно наклеивать детали; формировать правила безопасности при пользовании ножницами; развивать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы; воспитывать интерес к

				аппликации.
--	--	--	--	-------------

**ДЕКАБРЬ (13.12-17.12)**

<b>III - неделя</b>		<b>Тема недели: «И осторожно задев берега, нас удивляет тайной вода»</b>		
		<b>ОД:</b>	<b>Тема занятия:</b>	<b>Программное содержание:</b>
	<b>Понедельник 13.12</b>	<b>Физическая культура</b>		По плану физ.руководителя
		<b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>«Волшебница вода»</b>	<p><b>Цель:</b> ознакомление детей со свойствами воды.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей со свойствами воды: отсутствие собственной формы; прозрачность; вода – это жидкость, безвкусная, не имеет запаха; уточнить знания детей о назначении воды в нашей жизни;</p>
<b>Вторник 14.12</b>	<b>Рисование</b>	<b>«Вода-чудесница»</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p><b>Задачи:</b> обобщить и уточнить знания детей о свойствах воды: жидкость, не имеет цвета, дать понятие о важности воды в жизни людей, животных и растений; учить детей передавать в рисунке образ воды; учить проводить прямые линии (волнистые); закреплять умение отжимать лишнюю краску о край посуды.</p>	

		<b>Музыкальное развитие</b>		По плану муз.руководителя
		<b>Физическая культура</b>		По плану физ.руководителя
	<b>Среда 15.12</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>«Количество и счет. Геометрические фигуры.»</b>	Цель: закрепление счета в пределах 6.  Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; упражнять в написании цифры 6; закрепить знания о шаре, кубе, ознакомить с цилиндром; учить решать логическую задачу на продолжение ряда.
	<b>Четверг 16.12</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>«Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках»</b>	Цель: ознакомление с протяженностью слов (короткие и длинные). Задачи: продолжать развивать умение делить слова на слоги, используя схему слова; побуждать детей подбирать слово к схеме; развивать внимание и зрительные функции детей посредством нахождения различий в двух похожих рисунках; развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки; развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

	<p><b>Лепка/аппликация</b></p>	<p><b>«Берегите воду»</b></p>	<p>Цель: создание условий для развития познавательного интереса к методам и приемам работы с аппликацией.</p> <p>Задачи: уточнить представление детей, о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении); сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения в жизни человека; прививать бережное отношение к воде; учить правильно, располагать детали на заготовке плаката, аккуратно намазывать и наклеивать их.</p>
	<p><b>Физическая культура на улице</b></p>	<p><b>Комплекс № 7</b></p>	<p>Задачи: продолжать учить ходить и бегать «змейкой», точно выполнять повороты вокруг предметов; закреплять в подвижных играх прямой галоп, бег с увертыванием, прыжки на 2х ногах; учить дышать через нос.</p>

	Пятница 17.12	Музыкальное развитие		По плану муз.руководителя
		Познавательное развитие: Исследовательская деятельность/ конструирование	«Плавание тел. Изготовление корабля»	<b>Цель:</b> развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. <b>Задачи:</b> продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги; развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

### ДЕКАБРЬ (20.12-24.12)

IV - неделя	Понедельник 20.12	Тема недели: «Дело мастера боится»		
		ОД:	Тема занятия:	Программное содержание:
		Физическая культура		По плану физ.руководителя
		Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	«Дело мастера боится»	Цель: закрепление и обобщение знаний о рабочих инструментах и их назначении. Задачи: ознакомление детей с техникой безопасности при работе с орудиями труда; расширять представления детей о назначении рабочих инструментов, их необходимости для человека; продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности через сюжетно-ролевые игры; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с

			<p>опасными предметами; учить правильно, аккуратно пользоваться инструментами, чтобы не причинить вреда ни себе, ни окружающим.</p>
<b>Вторник 21.12</b>	<b>Рисование</b>	<b>«Кому что нужно для работы»</b>	<p>Цель: закрепление и обобщение знаний детей о рабочих инструментах и их назначений. Задачи: закреплять умение рисовать и закрашивать цветными карандашами; уточнять знания детей об оборудовании, необходимом людям разных профессий, о важности их труда; учить доступными средствами отображать полученные впечатления; поощрять рисование разных предметов в соответствии с замыслом рисунка; развивать любознательность, восприятие цвета и мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>
	<b>Музыкальное развитие</b>		По плану муз.руководителя
<b>Среда 22.12</b>	<b>Физическая культура</b>		По плану физ.руководителя
	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>«Количество и счет. Ориентировка в пространстве.»</b>	<p>Цель: формирование понятия времени. Задачи: закреплять умение считать предметы, пользуясь правильными приемами счета, относить последнее числительное ко всей группе; соотносить количество предметов с цифрой;</p>

<b>Четверг 23.12</b>			упражнять в сравнении двух групп предметов; учить различать понятия вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами; о знакомить с пространственными отношениями далеко-близко.
	<b>Развитие речи</b>	<b>«Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках»</b>	<b>Цель:</b> формировать интерес к речевой деятельности.  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с протяженностью слов (короткие и длинные); продолжать развивать умение делить слова на слоги, используя схему слова; побуждать детей подбирать слово к схеме; развивать внимание и зрительные функции детей посредством нахождения различий в двух похожих рисунках; развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки; развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.
	<b>Лепка/аппликация</b>	<b>"Инструменты. Молоток"</b>	<b>Цель:</b> формирование активизации словарного запаса по лексической теме «инструменты». <b>Задачи:</b> расширять и

<b>Пятница 24.12</b>			углублять знания детей о видах и назначении инструментов, их частей; закрепить приемы лепки раскатывание круговыми движениями ладоней, совершенствование техники лепки способом размазывания; формировать умения выполнять дополнения образа путем прорисовывания деталей смешивания цветов пластилина.
	<b>Физическая культура на улице</b>	<b>Комплекс № 8</b>	Задачи: учить детей ходить семенящим и широким шагом; бегать наперегонки, соблюдая правила безопасности. Развивать у детей равновесие.
	<b>Музыкальное развитие</b>		По плану муз.руководителя
	<b>Познавательное развитие: Исследовательская деятельность/ конструирование</b>	<b>«Мы - строители».</b>	<b>Цель:</b> закрепление навыков конструирования по схеме.  <b>Задачи:</b> продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету; устанавливать пространственное расположение деталей; содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности; закреплять навыки скрепления деталей; развивать фантазии и воображения детей; закреплять навыки построения устойчивых и

				симметричных моделей; обучать созданию сюжетной композиции.
--	--	--	--	--

### ДЕКАБРЬ (27.12-30.12)

<b>V - неделя</b>		<b>Тема недели: «Очень скоро Новый Год! В гости Дед Мороз придет!»</b>		
		<b>ОД:</b>	<b>Тема занятия:</b>	<b>Программное содержание:</b>
	<b>Понедельник 27.12</b>			По плану физ.руководителя
		<b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>«Новый год у ворот»</b>	Цель: формирование понятий о традициях празднования Нового года.  Задачи: познакомить детей с новогодними традициями России и других стран. Закрепить полученные представления на примере праздника Нового года; Учить детей отвечать на вопросы, развивать связное рассказывание.
	<b>Вторник 28.12</b>	<b>Рисование</b>	<b>«Новогодняя открытка»</b>	Цель: задачи: учить детей рисовать поздравительную Новогоднюю открытку; создавать в рисунке образ нарядной ёлочки; развивать творческие способности, умение соотносить движение руки со зрительным контролем; воспитывать инициативу, самостоятельность,

				заботливое отношение к близким, желание порадовать их своей открыткой.
		<b>Музыкальное развитие</b>		По плану муз.руководителя
	<b>Среда 29.12</b>	<b>Физическая культура</b>		По плану физ.руководителя
		<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>«Количество и счет. Величина»</b>	<p>Цель: формирование умения сравнивать предметы по величине.</p> <p>Задачи: учить понимать независимость числа предметов от их величины; Различать количественный и порядковый счет в пределах семи; правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?; учить решать логические задачи на нахождение недостающей геометрической фигуры; сравнивать предметы контрастных размеров по толщине, выражать результаты сравнения в речи: толстый, потолще, еще толще и т.д.</p>
<b>Четверг 30.12</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>«Деление слов на слоги»</b>	<p>Цель: формирование представления о слоге как части слова через деление слова на слоги и подбор схемы к слову.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с протяженностью слов (короткие и длинные); развивать художественное восприятие литературного</p>	

		<p>текста через прослушивание выразительного чтения с использованием естественных интонаций, логических пауз, эмоциональной окраски.</p>
<b>Лепка/аппликация</b>	<b>«Портрет Деда Мороза»</b>	<p>Цель: формирование умения изготавливать аппликацию из нетрадиционных материалов (ватных дисков).</p> <p>Задачи: учить создавать выразительный образ Дед Мороза, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей; закрепить знания о празднике Новый год, о Деде Морозе; создать условия для совершенствования умений и навыков работы с бумагой, ножницами, клеем, ватой; создать условия для развития познавательного интереса к методам и приемам работы с бумагой; создать условия для побуждения детей к речевой активности; создать условия для развития мелкой моторики рук.</p>
<b>Физическая культура на улице</b>	<b>Комплекс № 8</b>	<p>Задачи: учить детей ходить семенящим и широким шагом; учить бегать наперегонки, соблюдая правила безопасности;</p>

				развивать у детей равновесие.
--	--	--	--	----------------------------------